

# Gespräch zum Stand der Schulraumplanung

22. November 2023

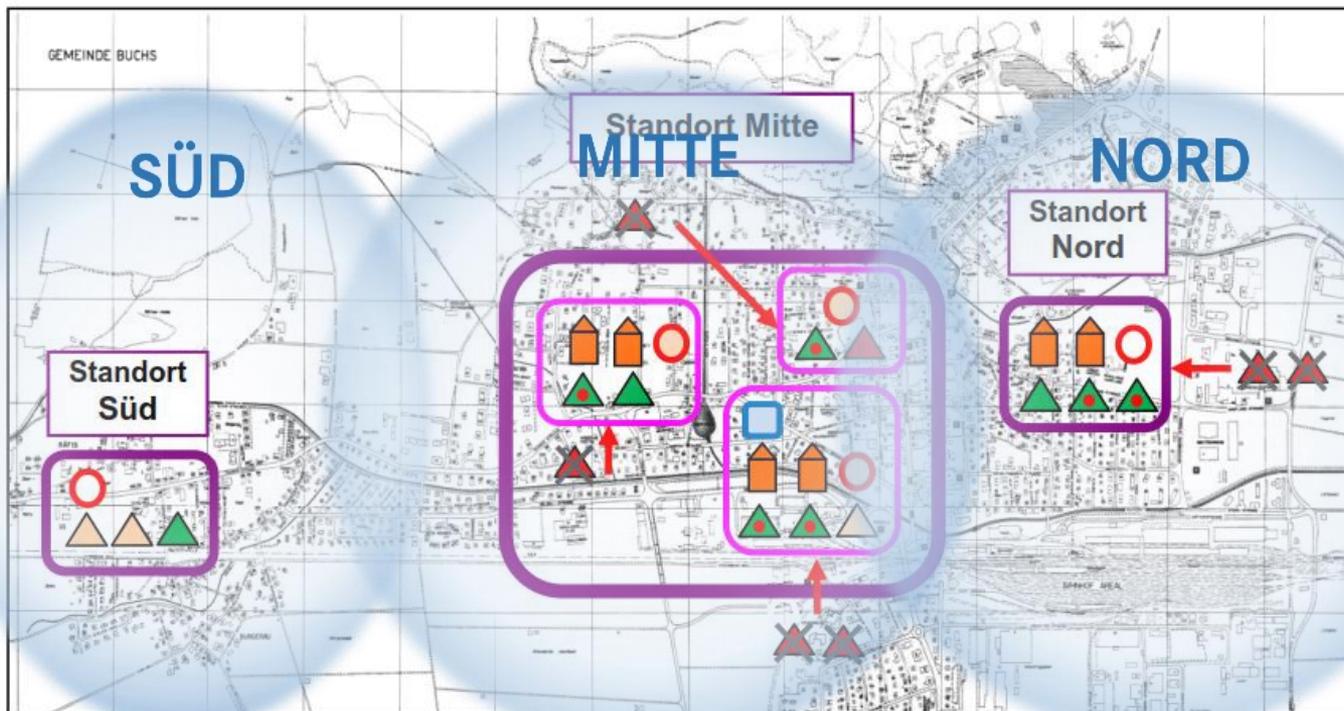
Stadt-

Gespräch



# RÜCKBLICK SCHULRAUMPLANUNG, ANLASS ÜBERPRÜFUNG

# SRP 2010/11 - Standortkonzept «Nord – Mitte – Süd» → bleibt bestehen



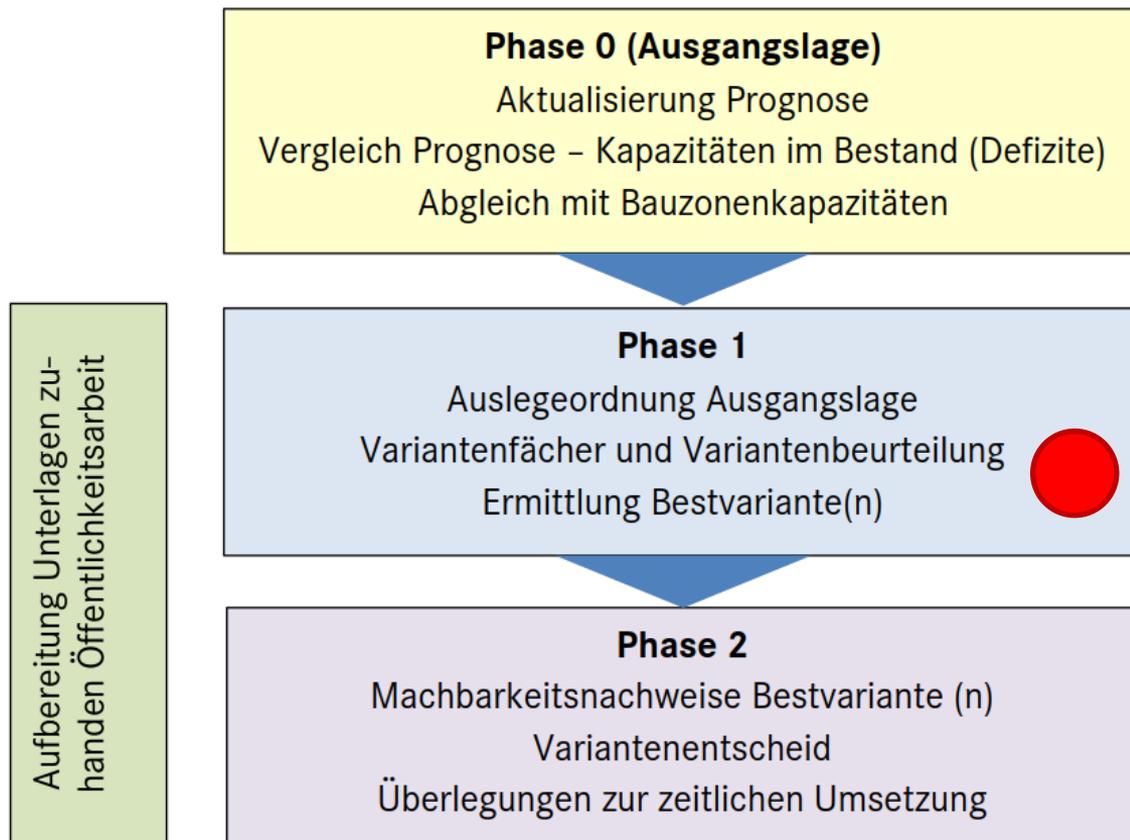
# Aktualisierung des Konzeptes von 2018 *(siehe Bild)*



# Anlass der Überprüfung

- Auf der Primarschule fehlt für Schülerinnen und Schüler Schulraum ab 2024 - ISR als Übergangslösung
- Auf der Oberstufe fehlt für Schülerinnen und Schüler Schulraum ab 2027
- Bedarf für Tagesstrukturen wird grösser
- Gesamtauslegeordnung ist notwendig
- Strategie inklusive Oberstufe wurde erarbeitet
- Turnhallen werden (mit der zusätzlichen Turnhalle der ISR) für den Schulbetrieb keine weiteren benötigt
- Inputs der Bevölkerung werden u.a. auf diesem Weg abgeholt

# Prozess der Überprüfung SRP 2023

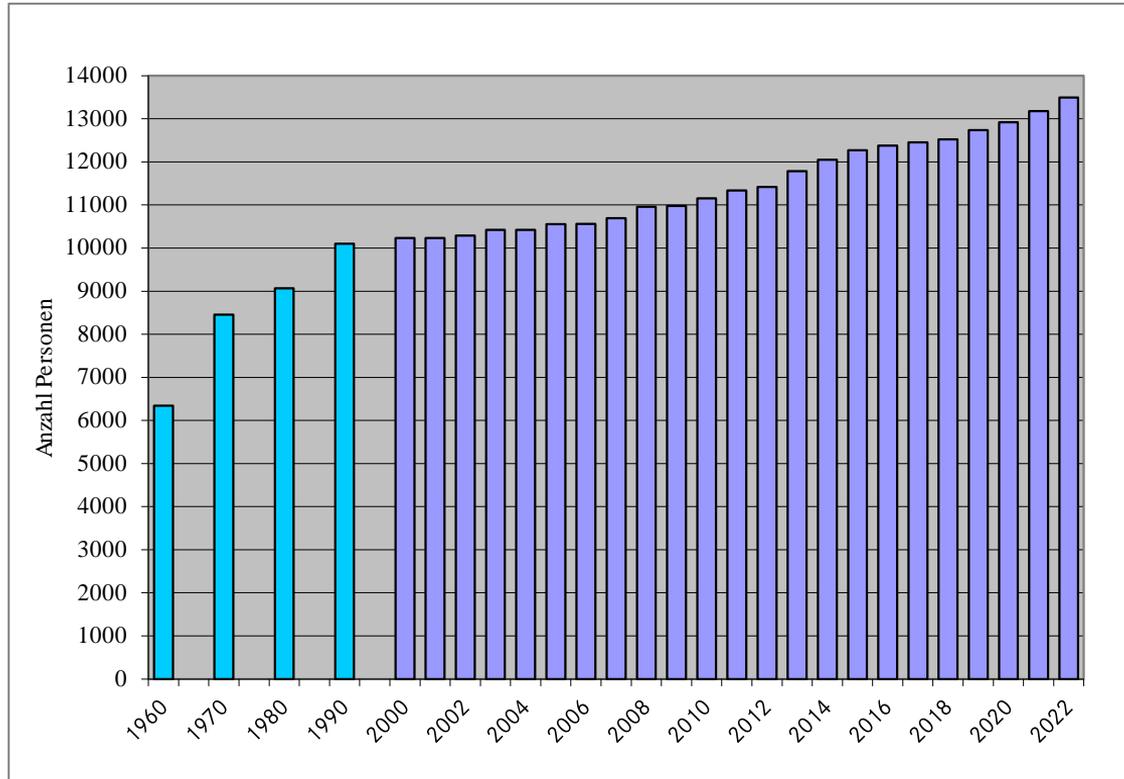


Gespräch zum Stand der Schulraumplanung  
**Feedback und Meinungen abholen**

→ Ziel: Sommer 2024  
 nächstes Stadtgespräch

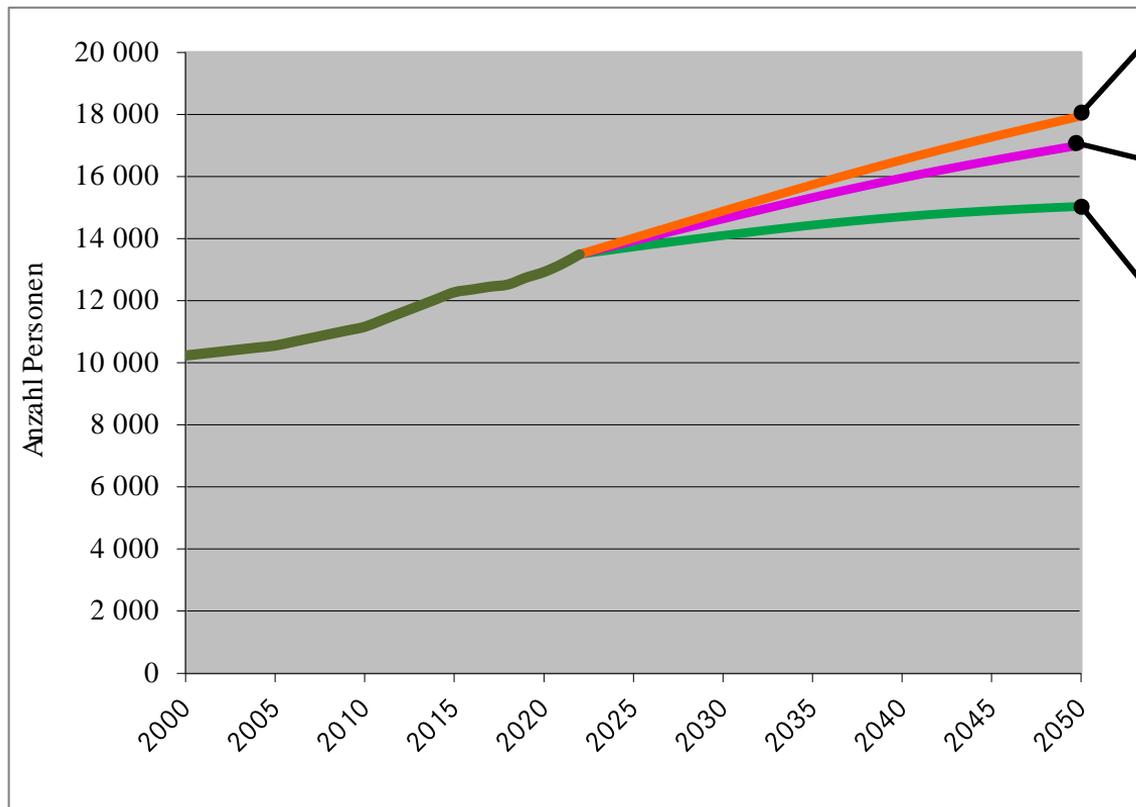
# GRUNDLAGEN UND VORGABEN

# Bevölkerungsentwicklung Buchs 1960 - 2022



- Zunahme seit 2003 (letzte 20 Jahre):  
+ 3'100 Personen  
Ø 150 P. / Jahr
- Zunahme seit 2013 (letzte 10 Jahre):  
+ 1'700 Personen  
Ø 170 P. / Jahr

# Bevölkerungsprognose 2022 - 2050

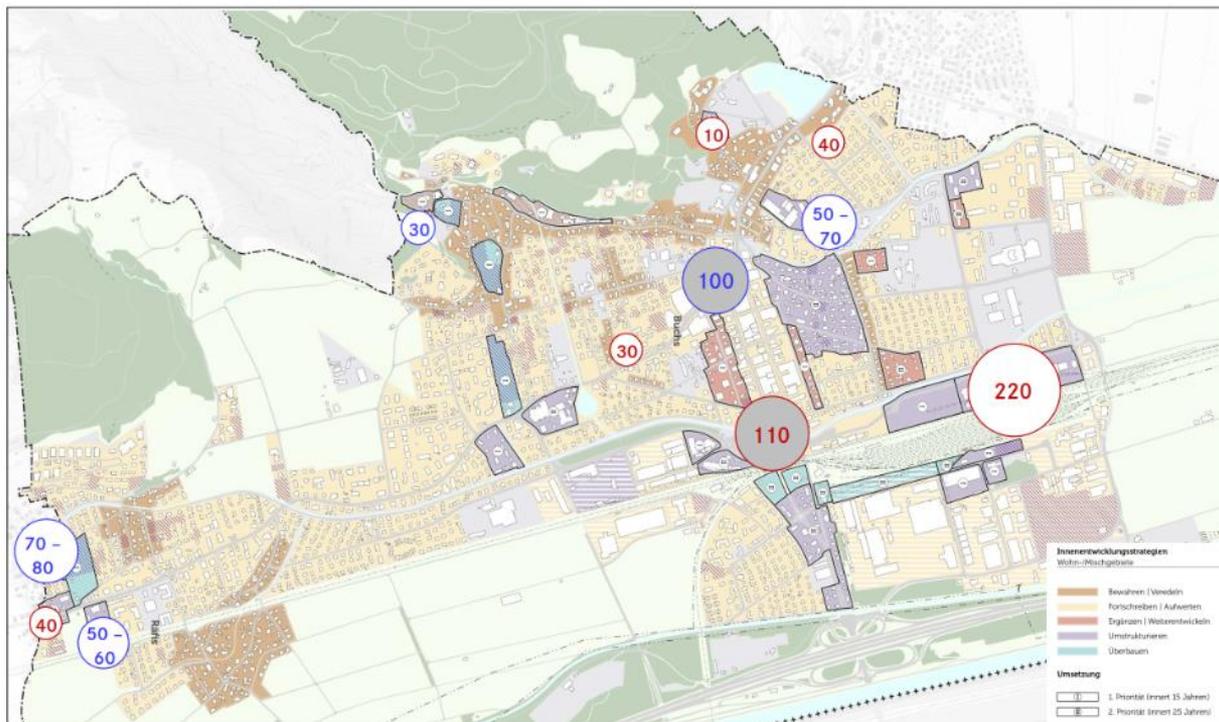


Szenario Trend 2013 bis 2022:  
18'000 EW im 2050 (+ 4'500 EW)

Szenario Mittel:  
17'000 EW im 2050 (+ 3'500 EW)

Szenario Prognose Kanton:  
15'000 EW im 2050 (+1'500 EW)

# Wohnraumentwicklung – viele Vorhaben in Realisierung oder Planung



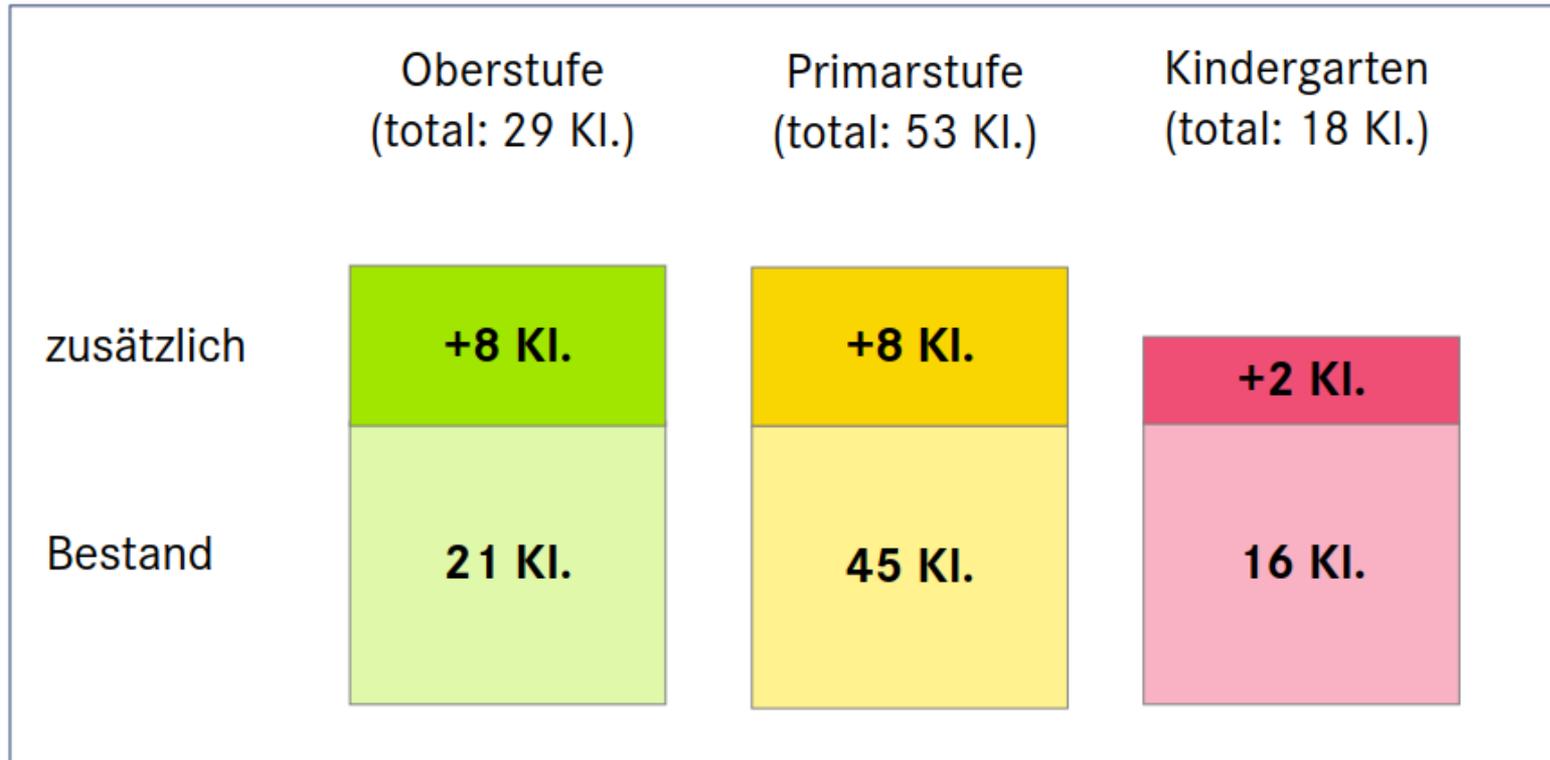
450

Wohnungen in Bau / projektiert

320

Wohnungen in Entwicklung / Planung

# Mehrbedarf Schulraum



+ Bedarf an Tagesstätten

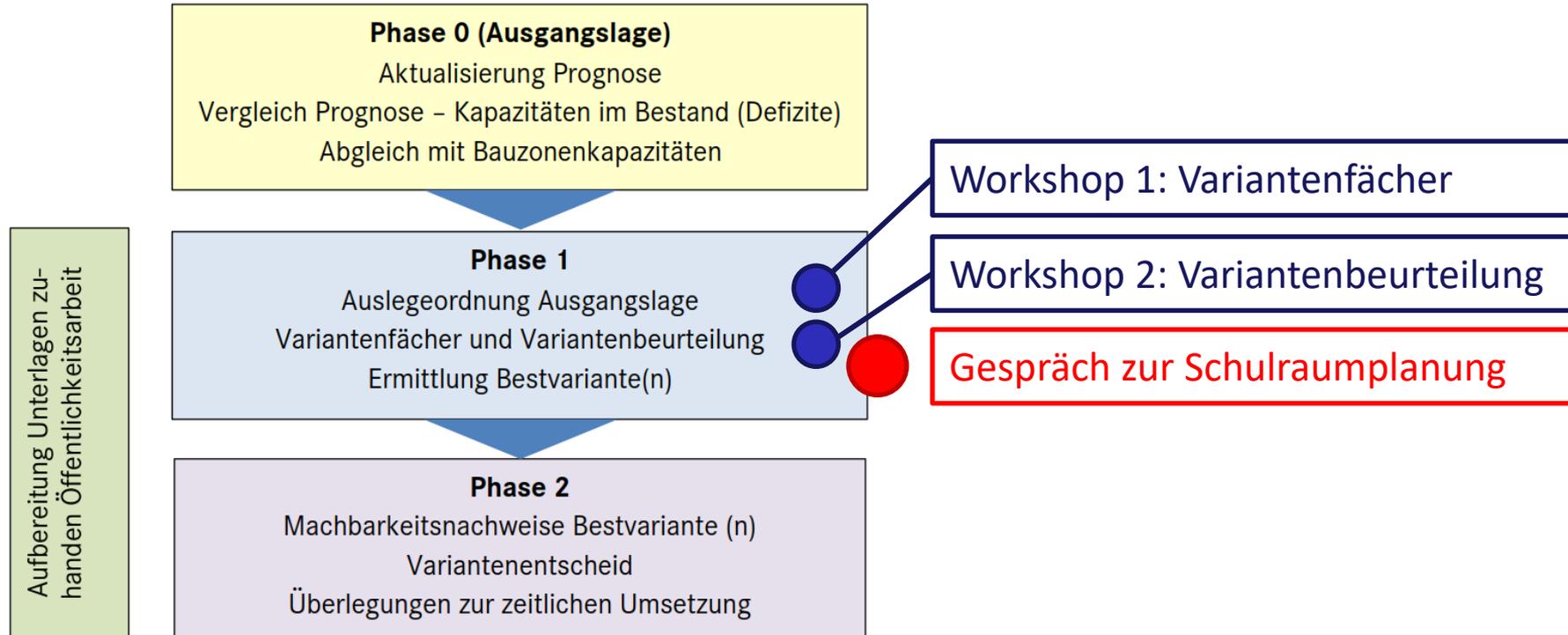
# Prämissen für die Schulraumplanung

- (1) Bandbreite der Klassengrösse gemäss Kanton
- (2) Zimmerbedarf: 2 Klassen = 3 Klassenzimmer,  
(anstelle von 2 Gruppenräumen)
- (3) Standortkonzept Süd – Mitte - Nord gilt weiterhin
- (4) Kindergärten: nach Möglichkeit mehrere zusammengefasst,  
einzelne Standorte auch dezentral (z.B. Birkenau)
- (5) Einhaltung pädagogisches Konzept (u.a. Schulwege)

# VORGEHEN / PROZESS

# Aktualisierung SRP 2023

## - Prozess





# SCHULRAUMPLANUNG BUCHS - WORKSHOP 1 / 20.06.2023

1. Erarbeiten Sie 2 bis 3 Standortvarianten (1 Variante pro Plakat)

	Zimmer Bestand	Zusatz- bedarf	Post 1's Zusatzbedarf -> auf Plan strategisch vororten								
			2020				2040				
Kindergärten	16	0 + 2 Evtl.	(Evtl.)					(Evtl.)			
Primarstufe	45	4 ZL + 4 Evtl.	1 Z.	1 Z.	1 Z.	1 Z.	(Evtl.)	(Evtl.)	(Evtl.)	(Evtl.)	
Oberstufe	21	4 ZL + 6 Evtl.	1	1	1	1	ca.	ca.	ca.	ca.	ca.



2. Was sind die Vor- und Nachteile der Variante?

- Ist gegen Lage von Buchs

+

- Schließt Plätze von außen...

- Was andere? ...

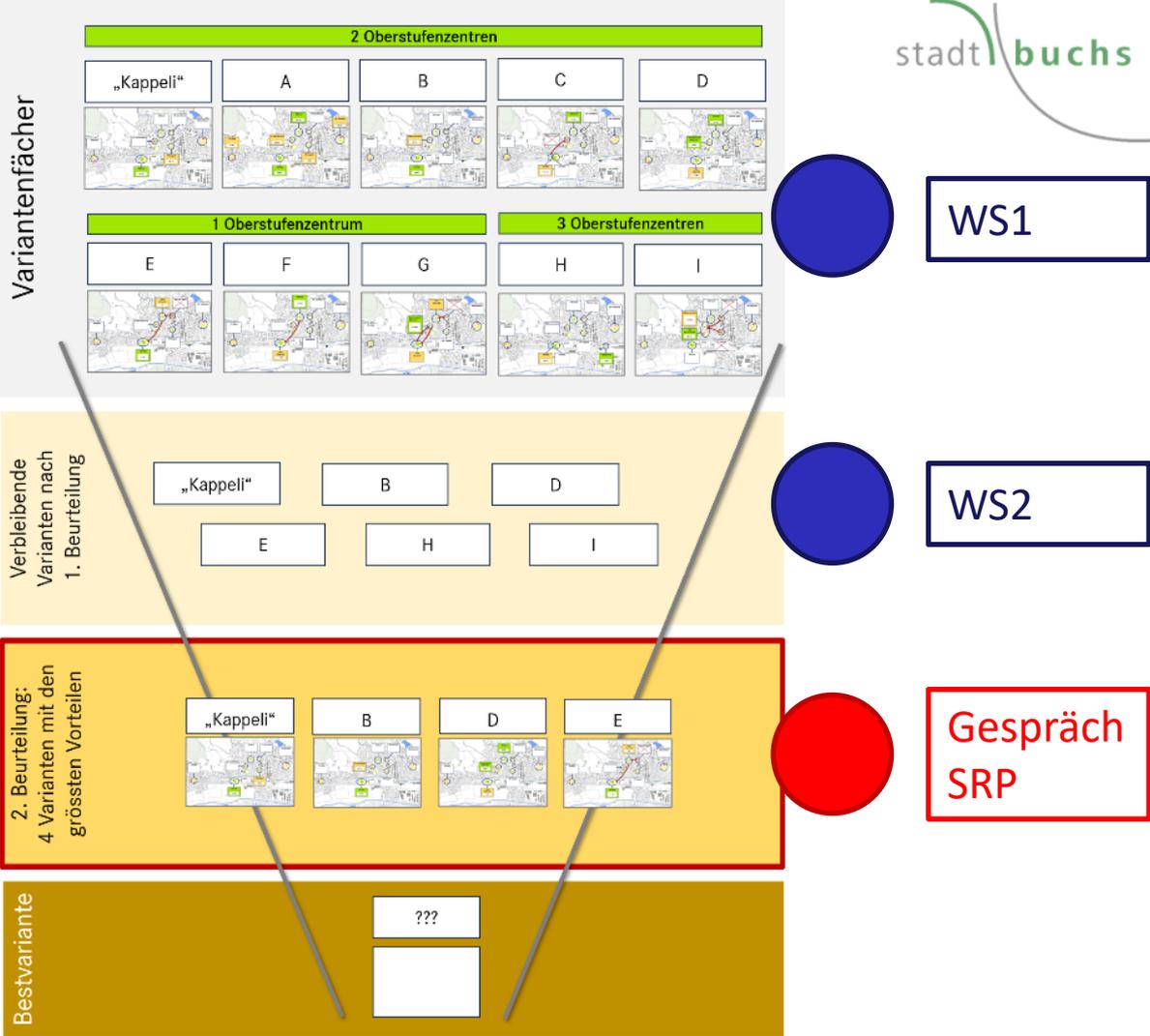
-

3. Welche Variante hat am meisten Potenzial?

Südo "Neu Buchs"

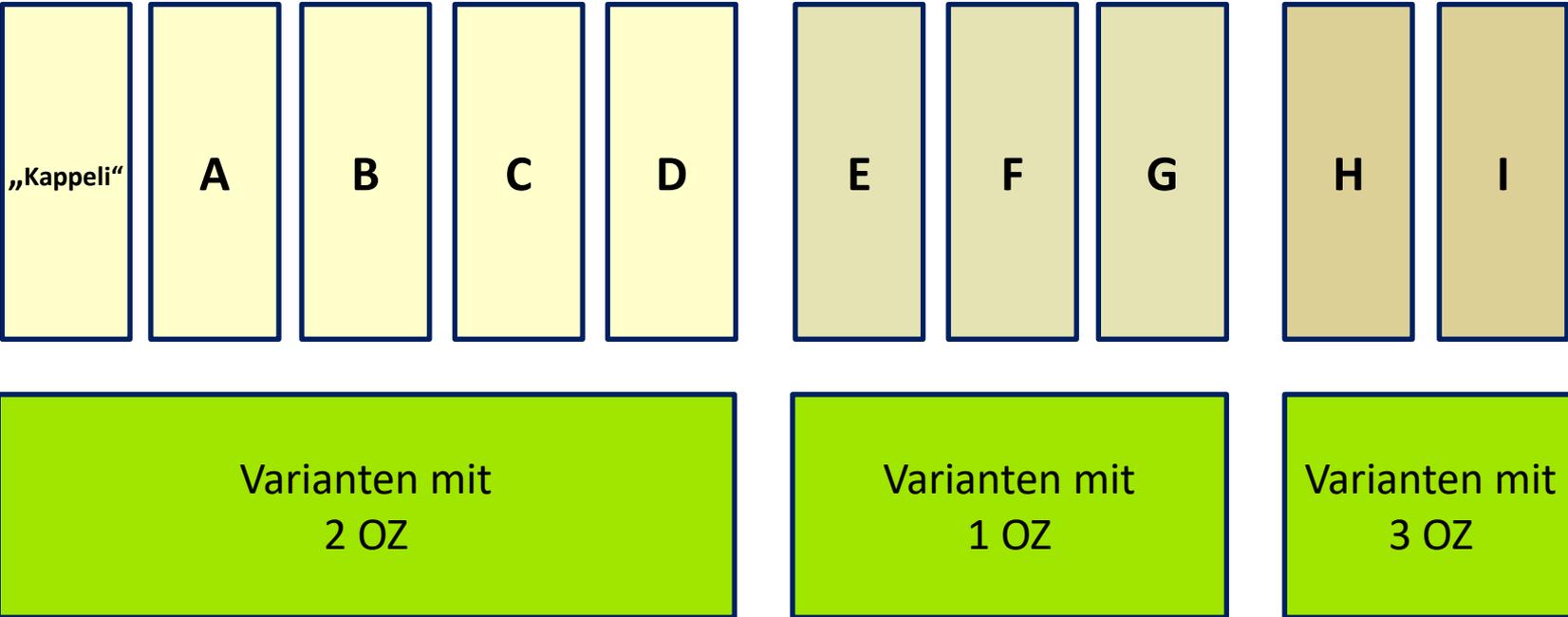
1	ca.
1	ca.
1	
1	

# Variantenübersicht und Herleitung



# VARIANTEN & BEURTEILUNG

# Übersicht Variantenfächer – 10 Varianten



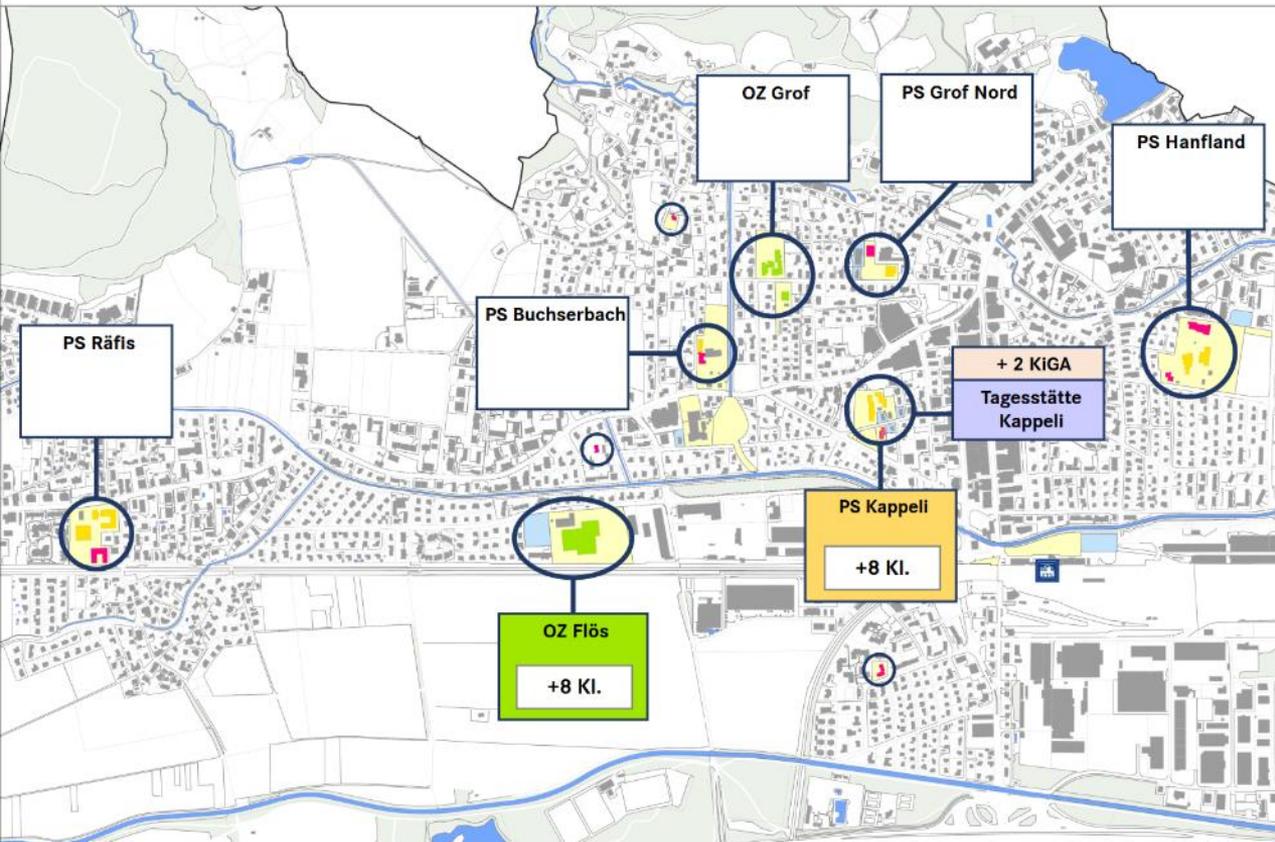
# Kriterien zur Beurteilung der Varianten

- Schulbetrieb aus Sicht PS
- Schulbetrieb Oberstufe
- Führung der Schuleinheiten
- Schulweg für Primarschüler
- Bauliche Realisierung /  
Umsetzung
- Sozialräumliche Qualitäten
- Investitionskosten
- Kosten Betrieb & Unterhalt
- Auswirkungen Umgebung

# VARIANTEN MIT DEN GRÖSSTEN VORTEILEN

*(gemessen an den Kriterien der Folie 19)*

# Variante Kappeli\_“Erweiterung Kappeli + Erweiterung OZ Flös“



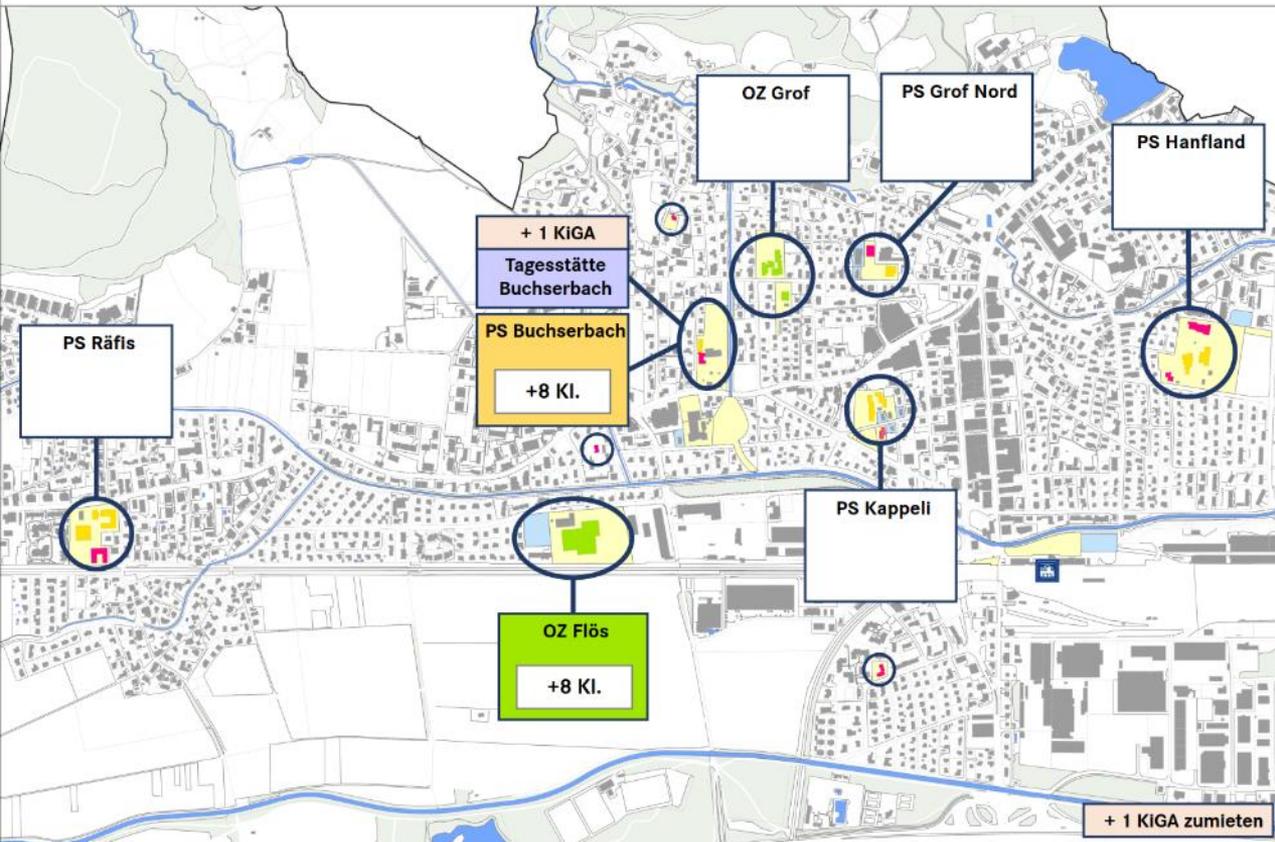
## Kostenrahmen



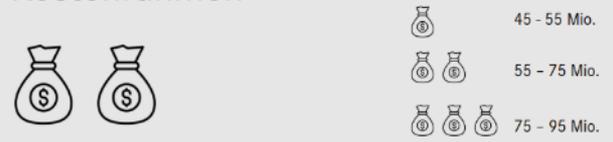
Legende:

-  45 - 55 Mio.
-  55 - 75 Mio.
-  75 - 95 Mio.

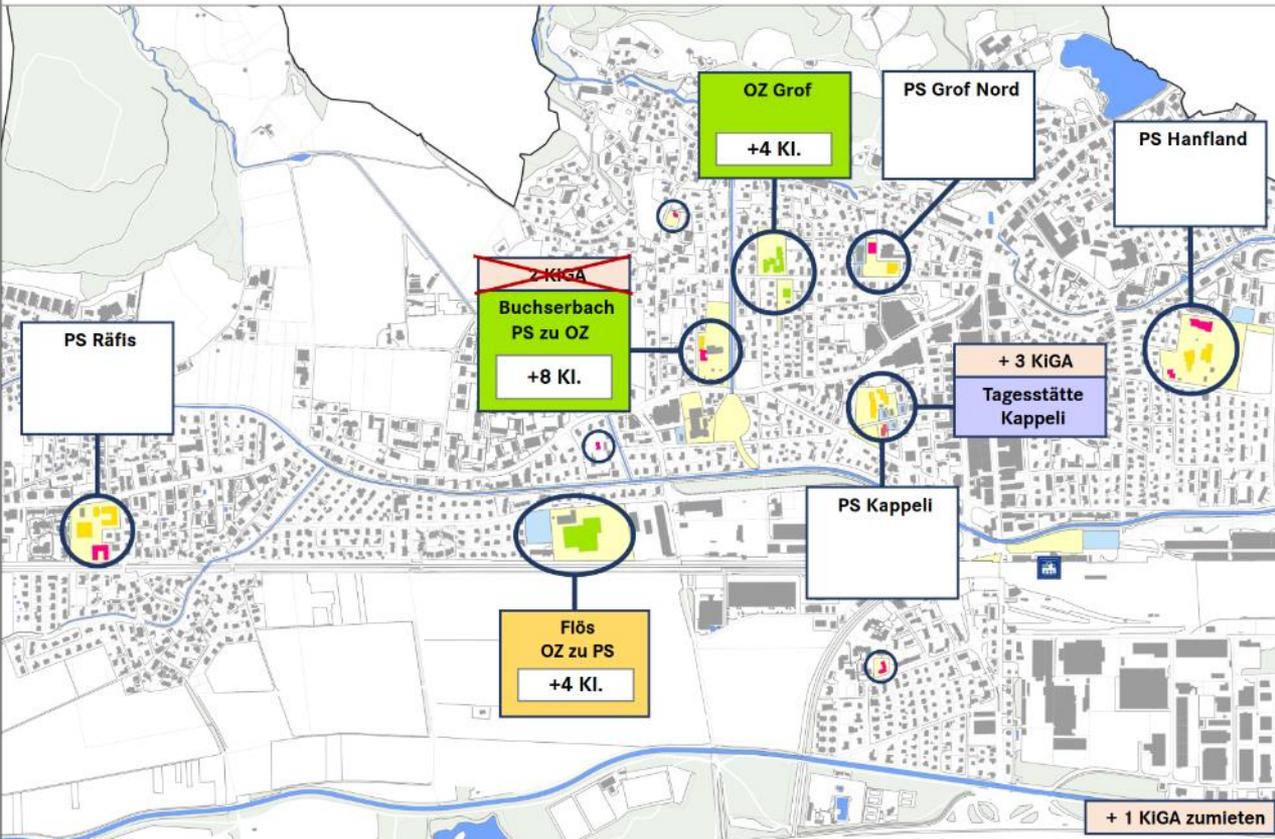
# Variante B\_“Erweiterung OZ Flös + Erweiterung Buchserbach“



## Kostenrahmen



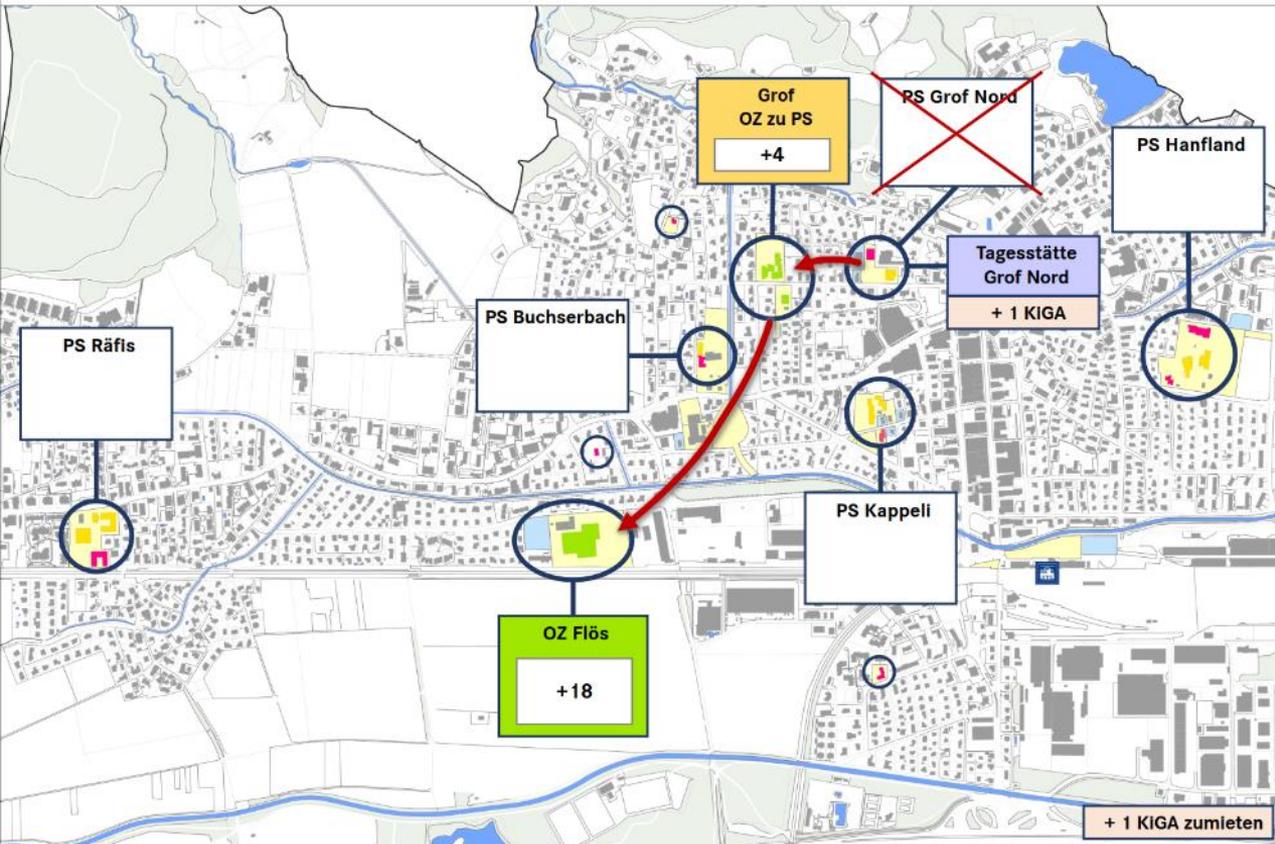
# Variante D\_“OZ Buchserbach + Erweiterung OZ Grof + PS Flös“



## Kostenrahmen

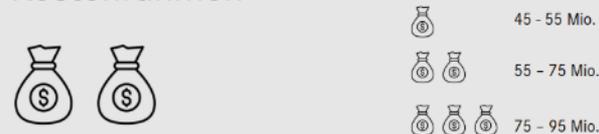


# Variante E\_“Erweiterung OZ Flös + Umnutzung OZ Grof“



## Kostenrahmen

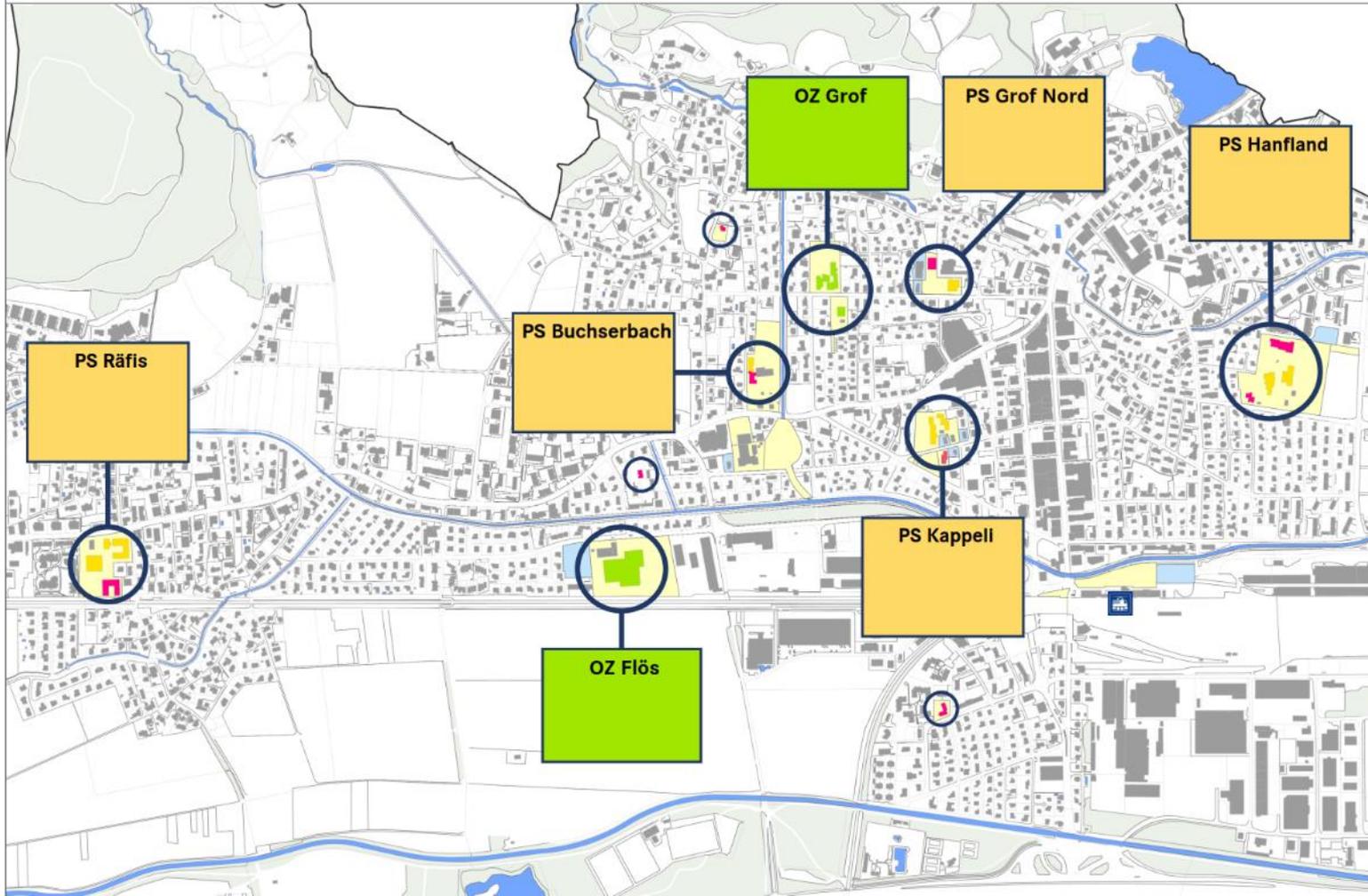
Legende:



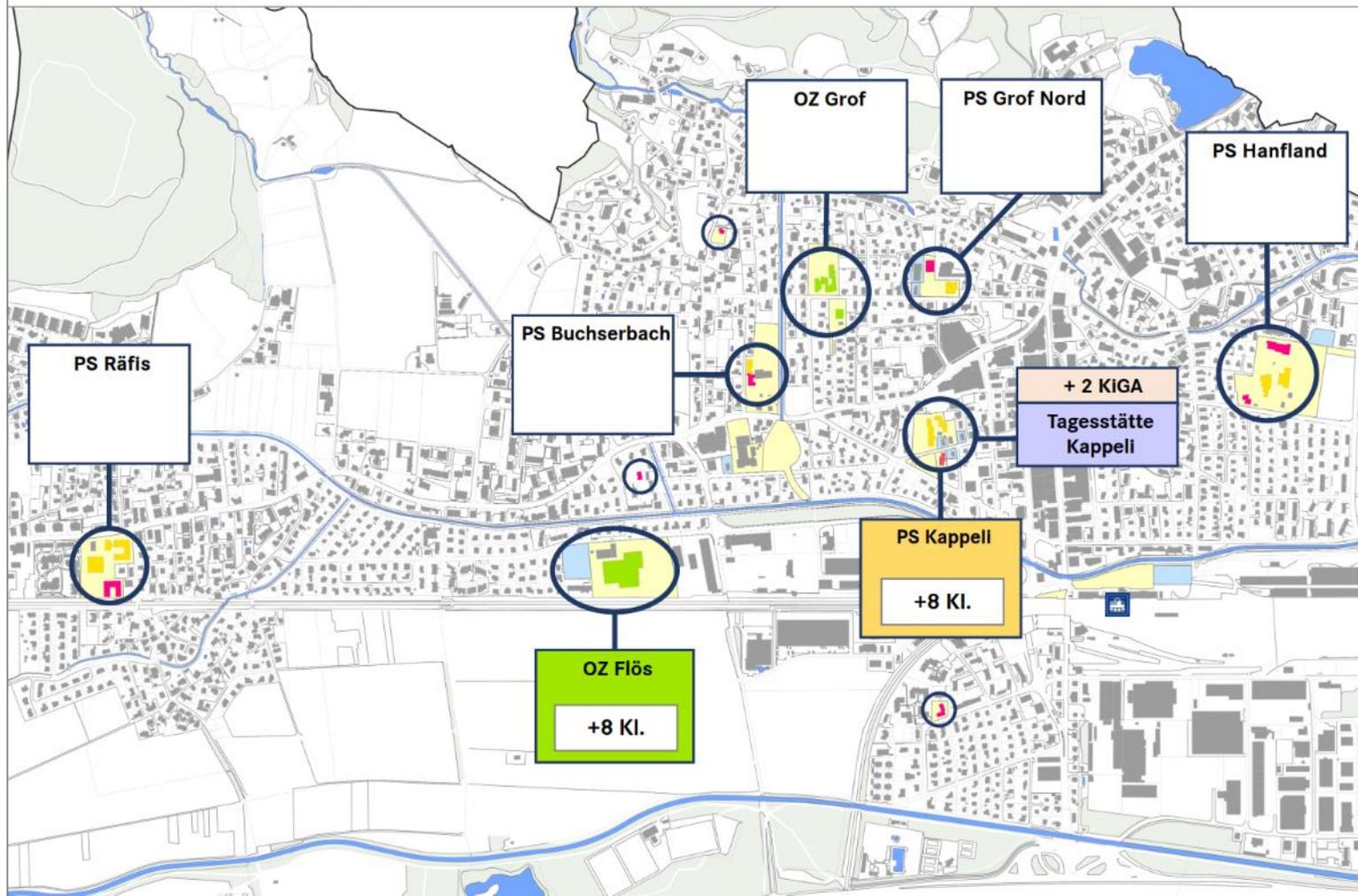
# ÜBERSICHT ÜBER ALLE 10 VARIANTEN

(ACHTUNG: nur 4 davon sind die bestbewerten  
Varianten, siehe Folie 21 - 24)

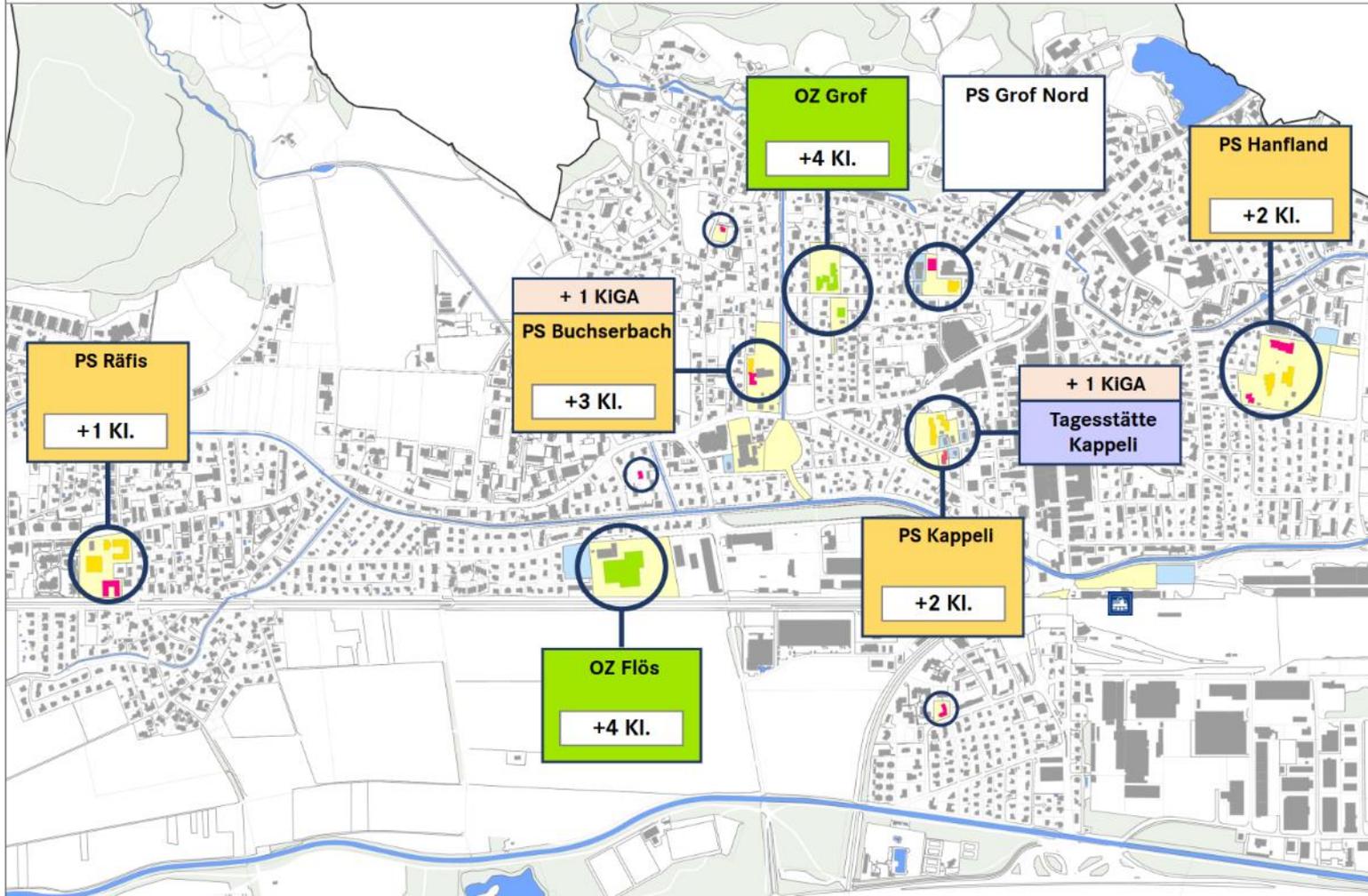
# Übersicht Standorte: 5 PS + 2 OZ



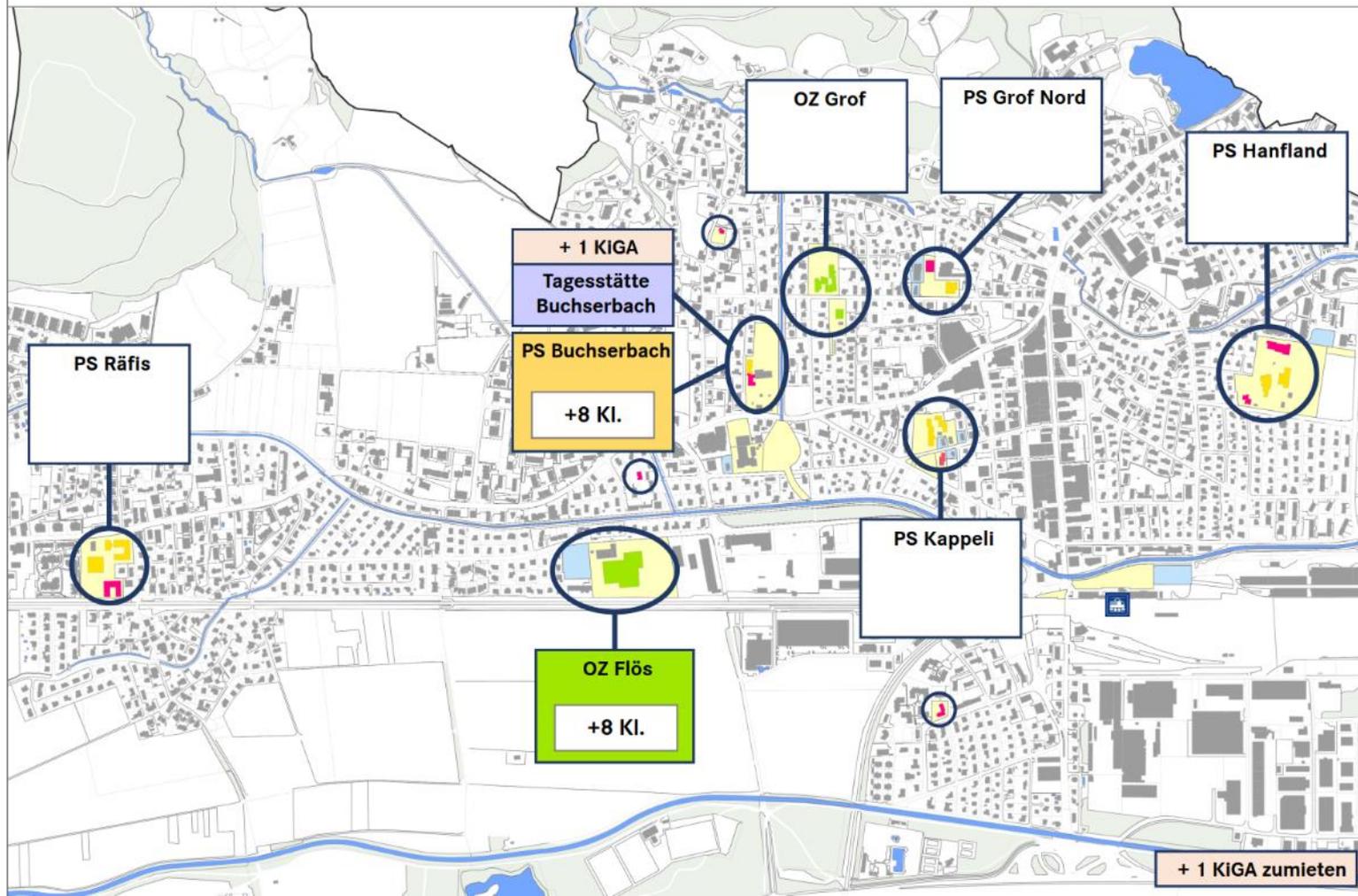
# Variante Kappeli\_“Erweiterung Kappeli + Erweiterung OZ Flös“



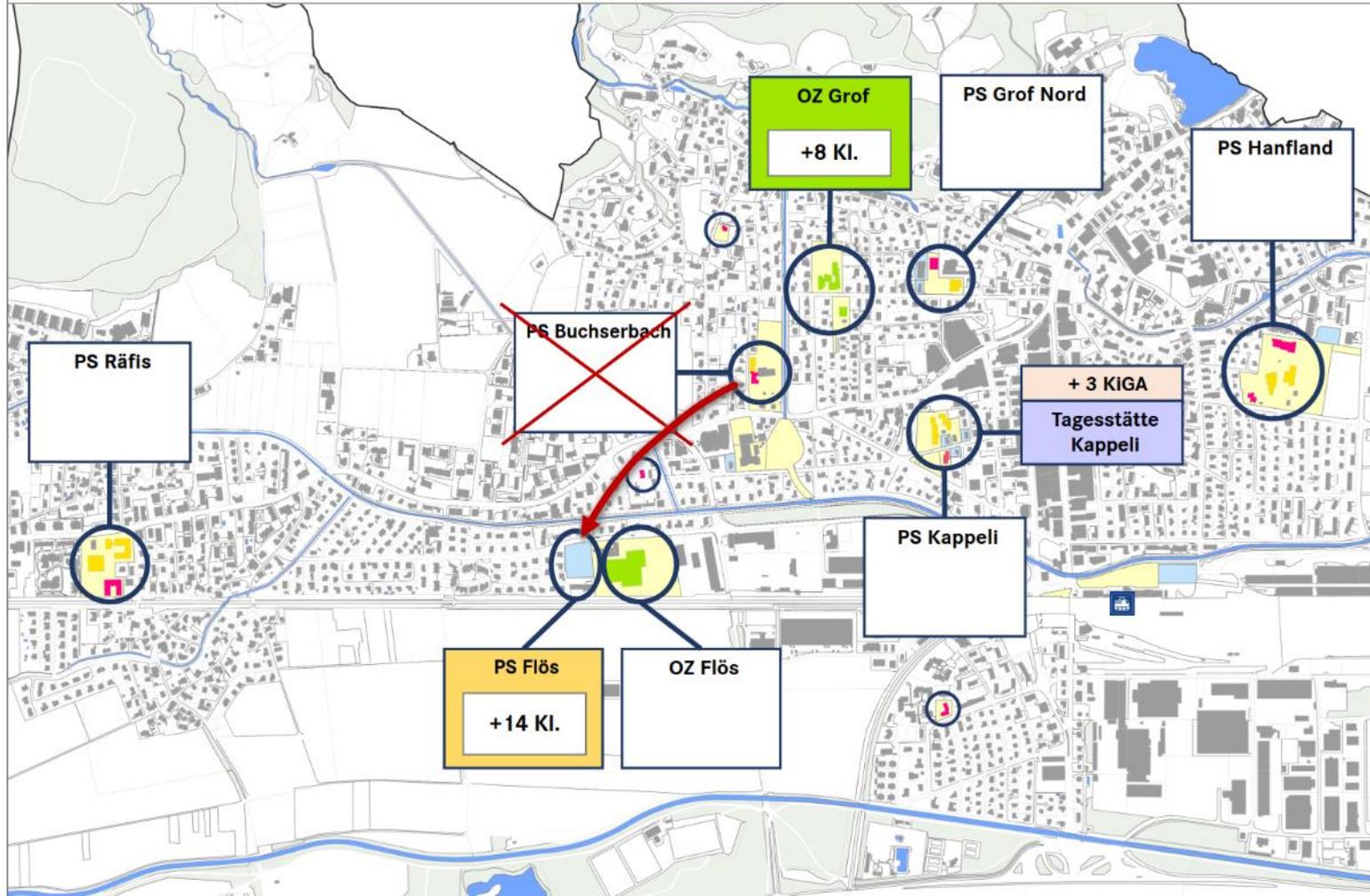
# Variante A\_“Erweiterung an allen Standorten“



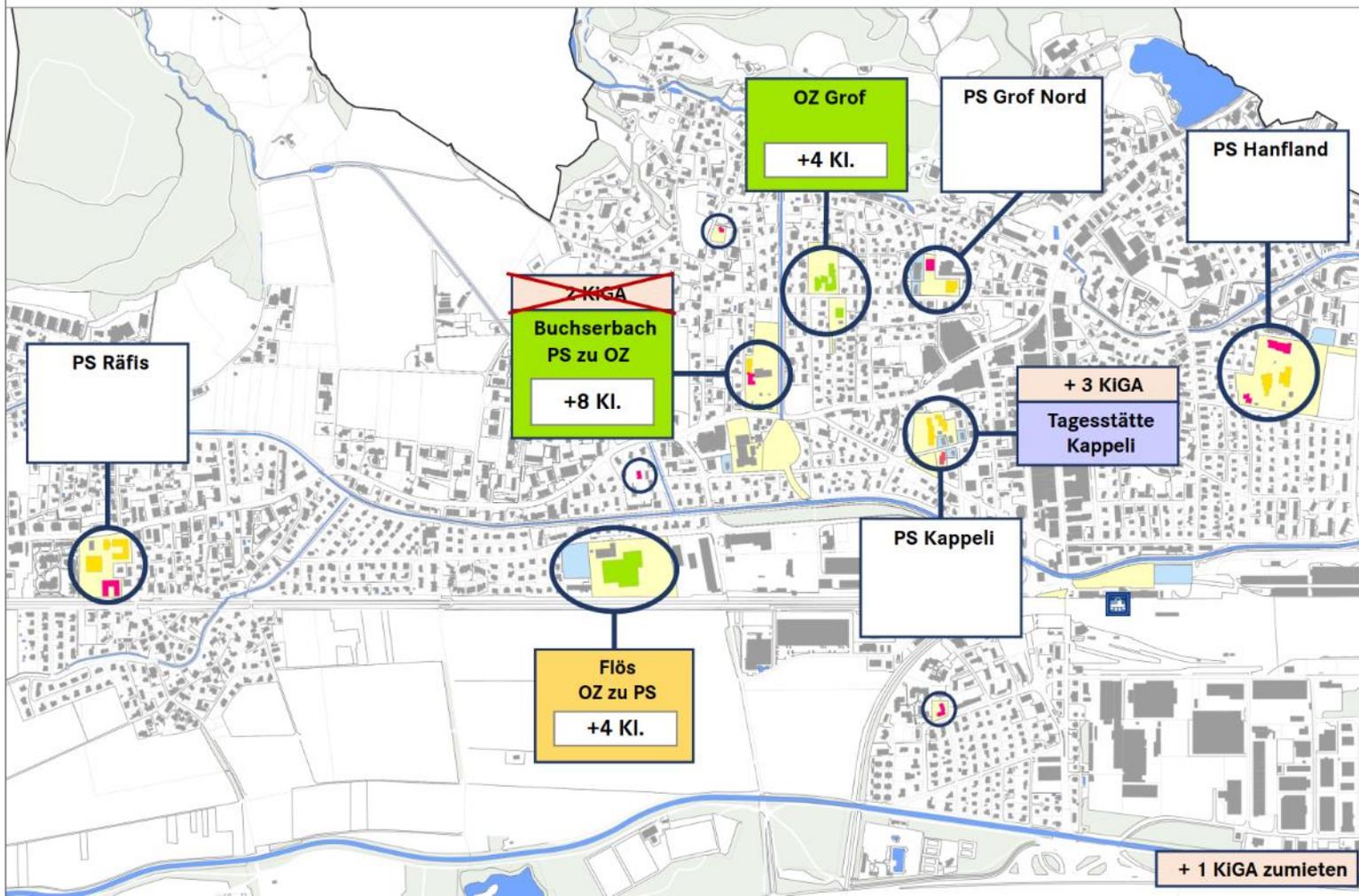
# Variante B\_“Erweiterung OZ Flös + Erweiterung Buchserbach“



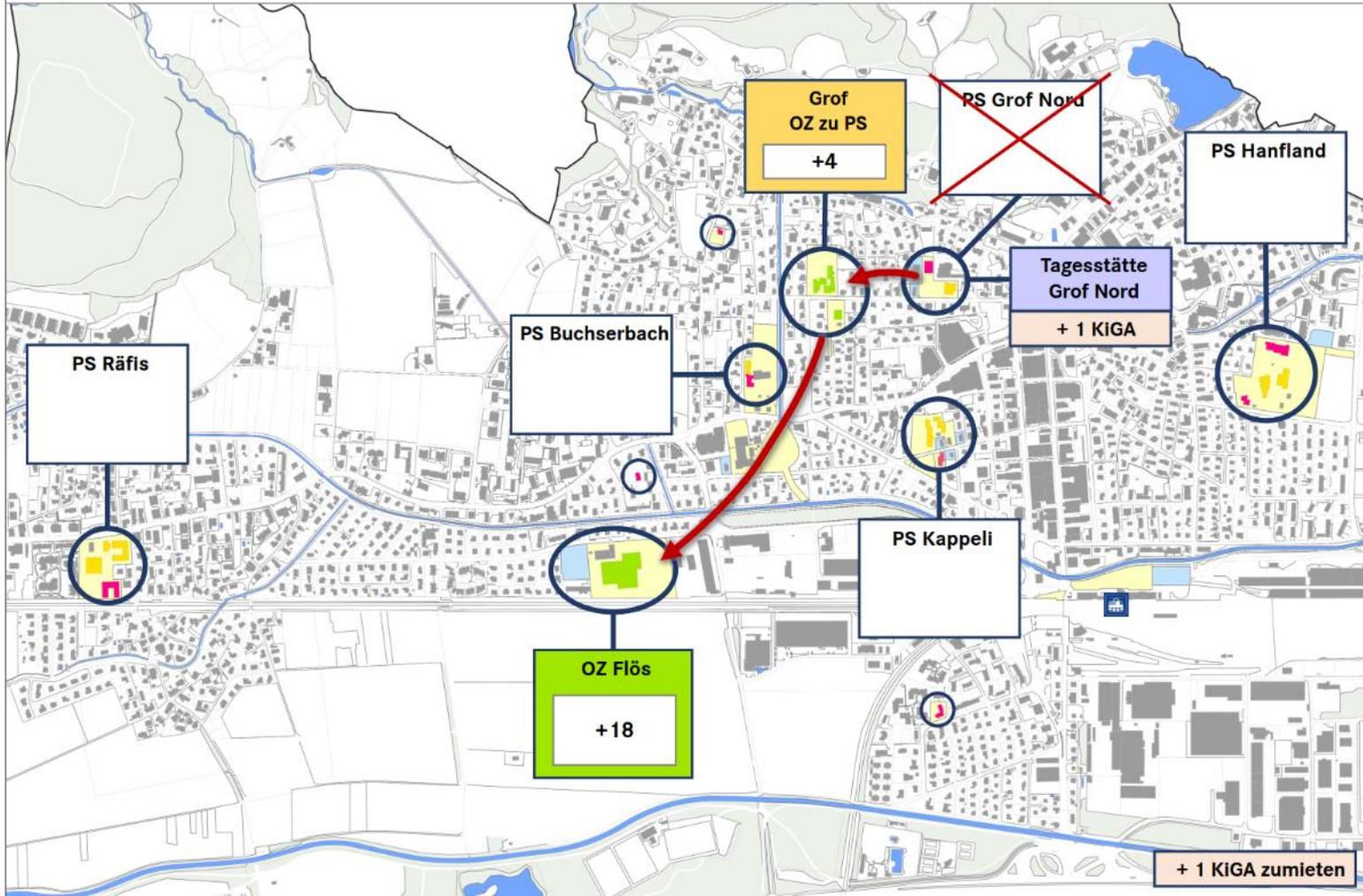
# Variante C\_“Erweiterung OZ Grof + neue PS Flös + Aufhebung Buchserbach“



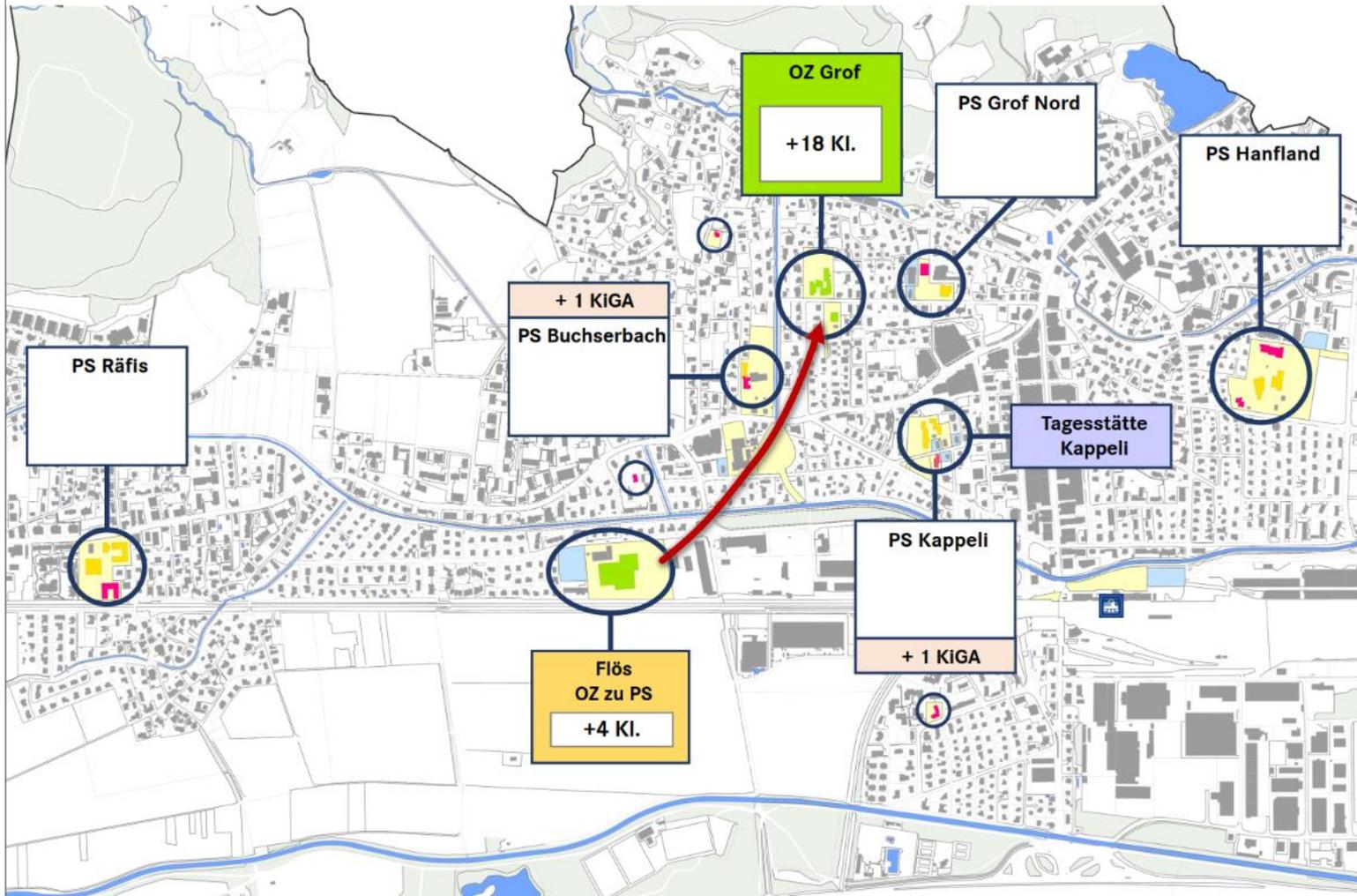
# Variante D\_“OZ Buchserbach + Erweiterung OZ Grof + PS Flös“



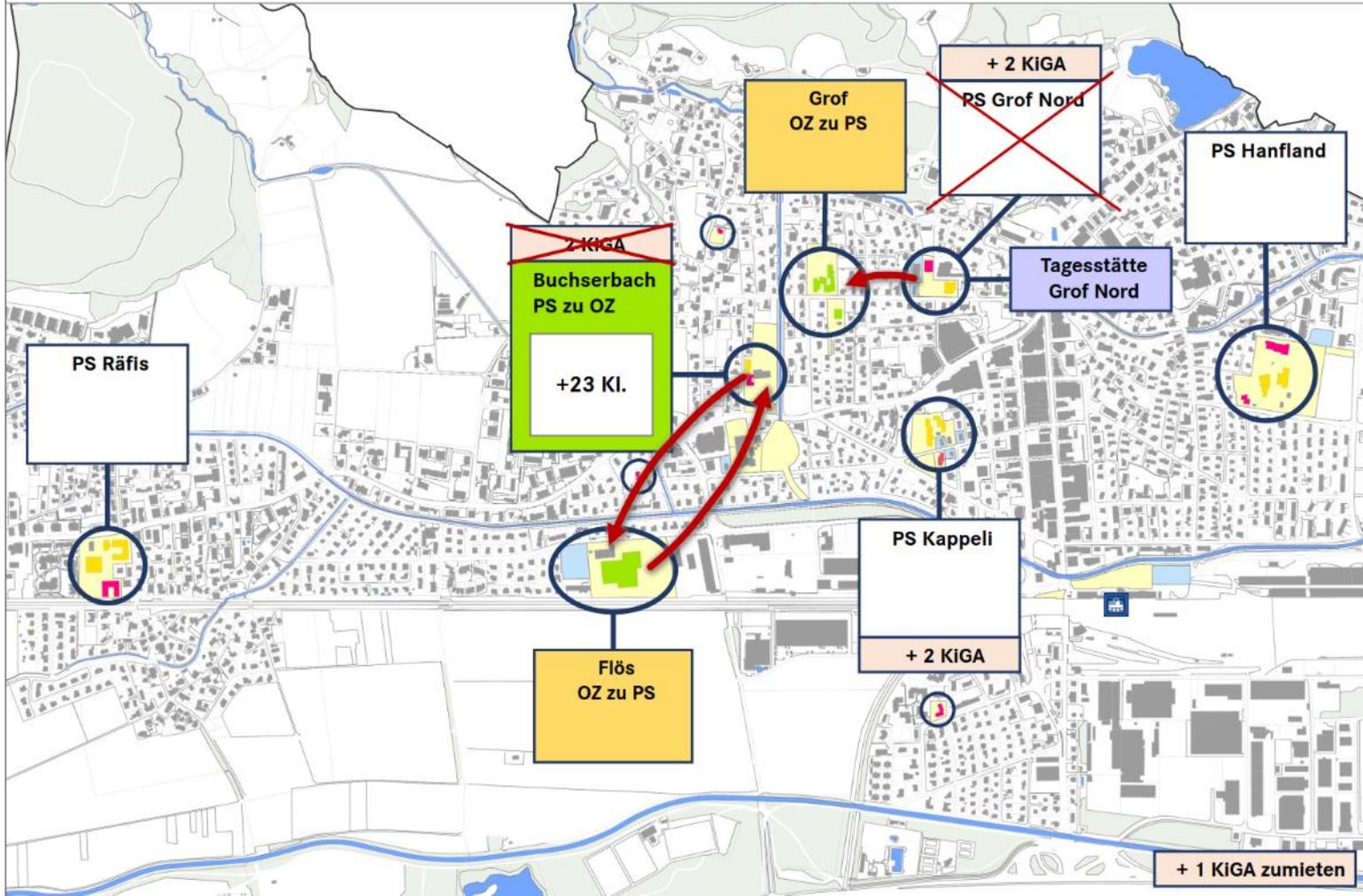
# Variante E\_“Erweiterung OZ Flös + Umnutzung OZ Grof“



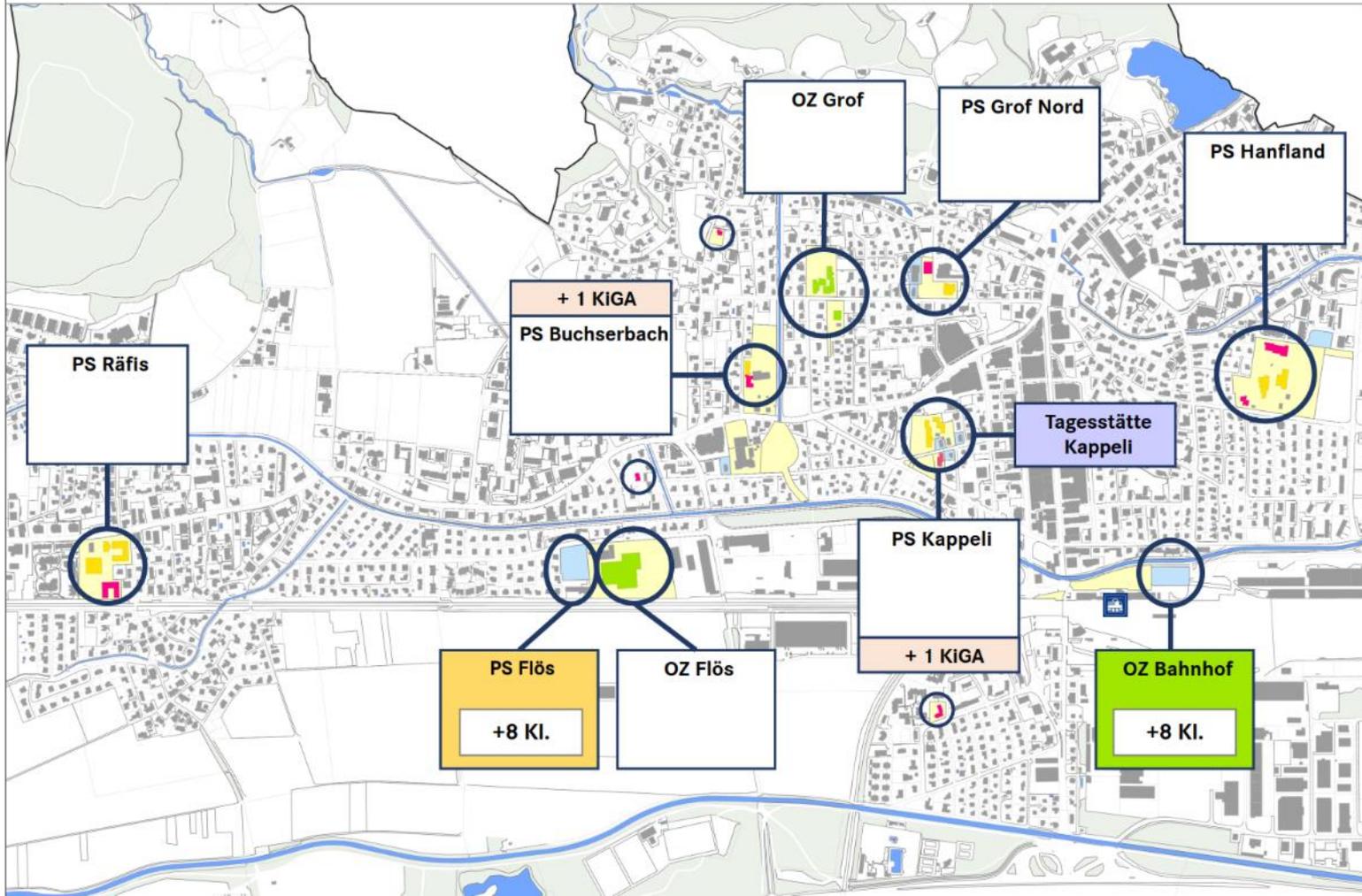
# Variante F\_“Erweiterung OZ Grof + Umnutzung OZ Flös“



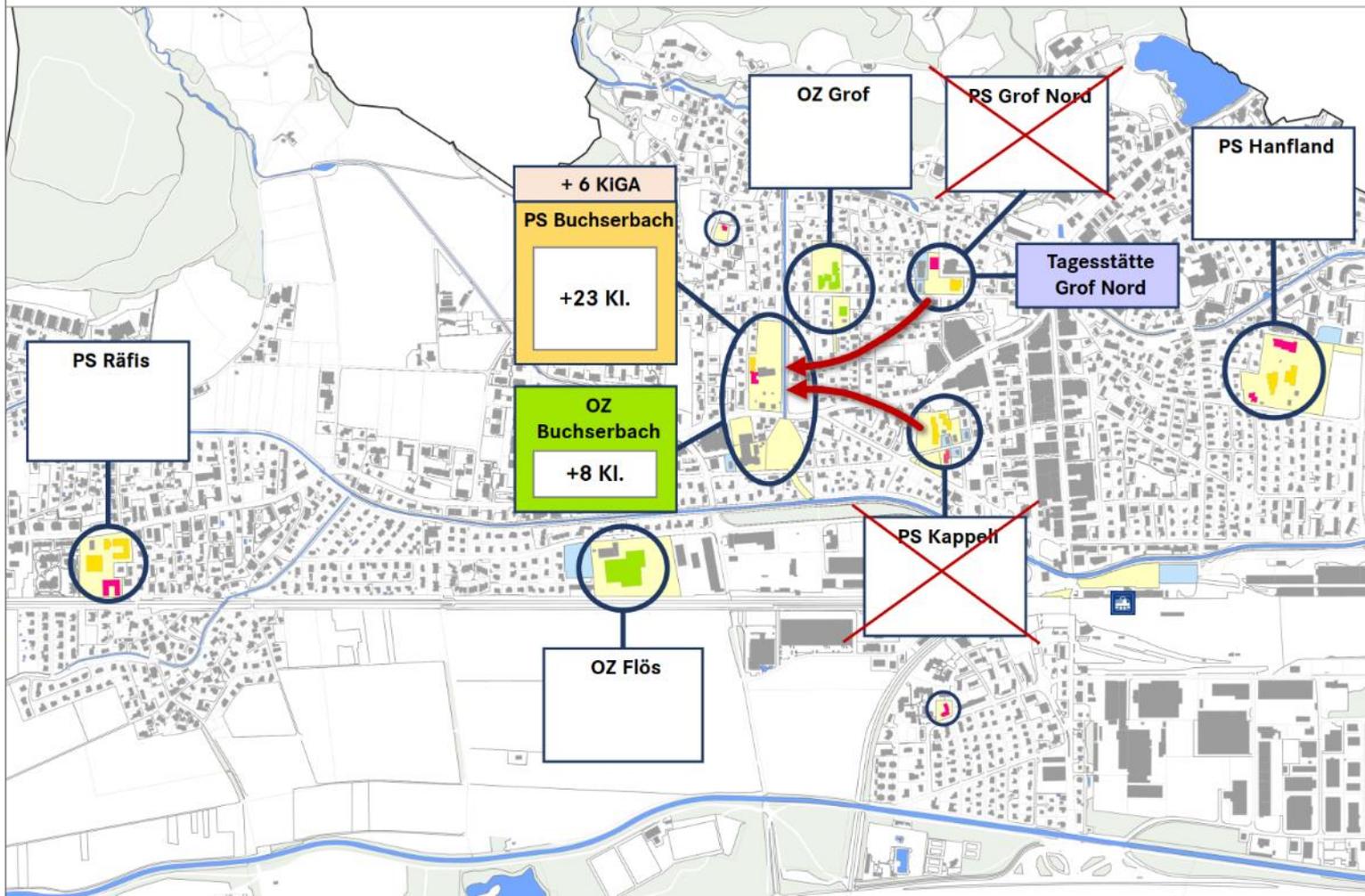
# Variante G\_“OZ Buchserbach + Umnutzung OZ Grof und OZ Flös zu PS“



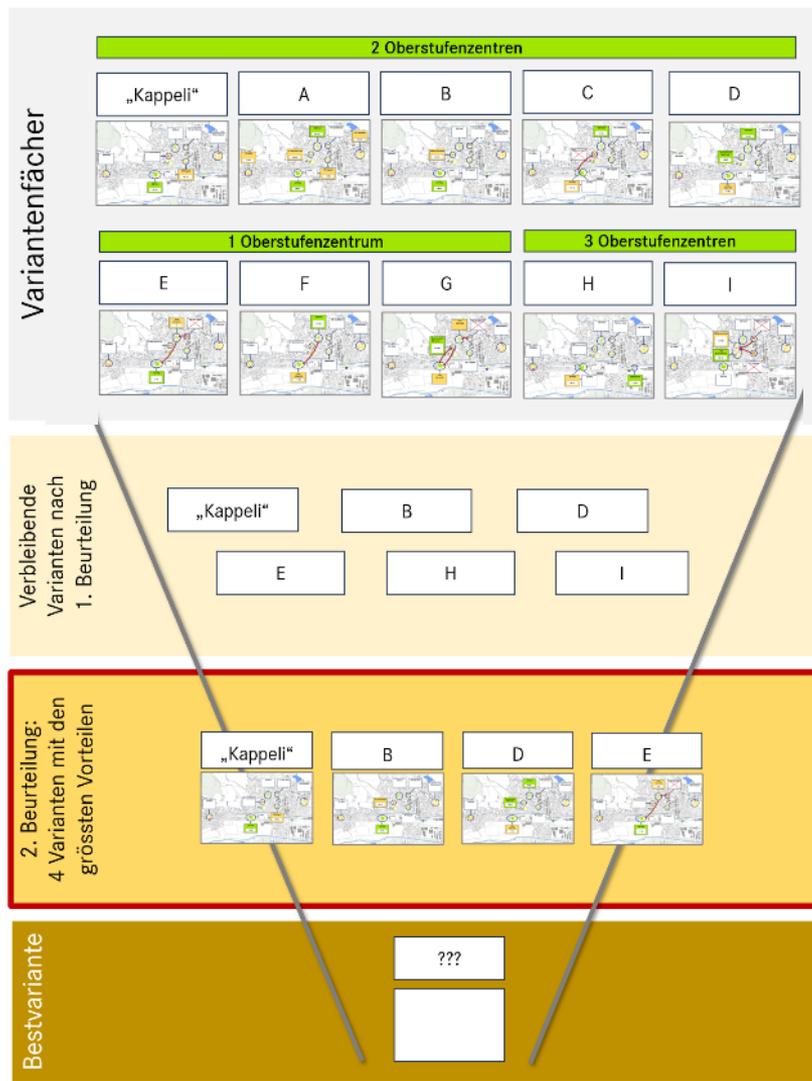
# Variante H\_“Neues OZ Bahnhof + neue PS Flös“



# Variante I\_“Campus Buchserbach + Aufhebung PS Grof und PS Kappeli”



# Ergebnis Beurteilung



# ERLÄUTERUNG MARKTSTÄNDE

# Folgende Plakate waren ausgehängt:

### Übersicht Entwicklung Bevölkerung / Schüler bis 2050

Übersicht Standorte und Bedarf bis 2050

District	2010	2020	2030
District A (24,177)	10K	14K	18K
District B (21,1K)	11K	15K	19K

### Kriterien und Beurteilung der Varianten

#### Erarbeitung Kriterien und Gewichtung

Kriterium	Bewertung
1. Platzierung	...
2. Platzierung	...
3. Platzierung	...
4. Platzierung	...
5. Platzierung	...
6. Platzierung	...
7. Platzierung	...
8. Platzierung	...
9. Platzierung	...
10. Platzierung	...

#### Beurteilung der Varianten durch die zwei Arbeitsgruppen

### Übersicht Varianten und Entscheidungsfindung

Variantenfelder

3. Übersicht Prozess

„Kette“	A	B	C	D
E	F	G	H	I

1. Übersicht Varianten

2. Übersicht Location

1. Bewertung

„Kette“

A	B	C
E	H	I

3. Bewertung  
4. Varianten mit den grössten Vorteilen

„Kette“	B	D	E
---------	---	---	---

Stadtschritte

177

### Fragen / Meinungen zum Bedarf und zur Herleitung

Ist für Sie nachvollziehbar, dass ein Bedarf an zusätzlichen Schulräumen besteht?

Nein,  Ja, sehr   
gar nicht

Ist der Prozess und die Herleitung der vier Varianten mit den grössten Vorteilen für Sie nachvollziehbar?

Nein,  Ja, sehr   
gar nicht

Ist der Variantenfelder genügend gross, oder müssten noch mehr Varianten geprüft werden?

Genügt  Ist aus-   
nicht  reichend

### Anregungen für die Weiterbearbeitung

Haben Sie Anregungen / Wünsche für die Weiterbearbeitung?

# Mögliche Leitfragen für Ihre Mitwirkung:

Ist für Sie nachvollziehbar, dass ein Bedarf an zusätzlichem Schulraum besteht?

Ist der Prozess und die Herleitung der vier Varianten mit den grössten Vorteilen für Sie nachvollziehbar?

Ist der Variantenfächer genügend gross oder müssten weitere Varianten geprüft werden?

Haben Sie Anregungen / Wünsche für die Weiterarbeit?

Ist die Variante Kappeli für Sie eine gute Variante? (Was sind die Stärken/Schwächen?)

Ist die Variante B für Sie eine gute Variante? (Was sind die Stärken/Schwächen?)

Ist die Variante D für Sie eine gute Variante? (Was sind die Stärken/Schwächen?)

Ist die Variante E für Sie eine gute Variante? (Was sind die Stärken/Schwächen?)

Danke für ihr Interesse und wir freuen uns über ihr Feedback.

DANKE!



- E-Mitwirkung läuft bis:  
14. Januar 2024
- Nächstes Stadtgespräch:  
Sommer 2024